

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ - 0951066

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εσπερινό Γενικό Λύκειο Δράμας στεγάζεται στις κτηριακές εγκαταστάσεις του 2ου Ημερήσιου Γυμνασίου στην οδό Αν. Καστρινού 2. Οι μαθητές και οι μαθήτριες είναι κυρίως ενήλικες αλλά και ανήλικοι/ες εργαζόμενοι/ες. Προέρχονται κυρίως την πόλη της Δράμας και τα χωριά του νομού. Κάποιες χρονιές προσέρχονται για να φοιτήσουν και μαθητές/μαθήτριες από τους γειτονικούς νομούς: από τον νομό Καβάλας όπου δεν λειτουργεί Εσπερινό Λύκειο και από το νοτιοανατολικό τμήμα του νομού Σερρών που βρίσκεται πλησιέστερα στην πόλη της Δράμας. Η μετακίνηση των μαθητών γίνεται πεζή, με το ΚΤΕΛ αλλά κυρίως με δικά τους μεταφορικά μέσα. Λειτουργούν τρεις τάξεις με δύο ομάδες προσανατολισμού στην Β' τάξη και τρεις την τρέχουσα χρονιά στην Γ' τάξη.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό που ανήκει οργανικά στο σχολείο είναι ελάχιστο (3 εκπαιδευτικοί). Οι περισσότεροι/ες εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο σχολείο διδάσκουν σε αυτό λίγες ώρες για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών, μεταξύ μαθητών/τριών κι εκπαιδευτικών όπως και στη μαθησιακή διαδικασία επικρατεί ο αλληλοσεβασμός, η εποικοδομητική επικοινωνία, η ψυχική ηρεμία και η κατανόηση.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία που απαιτούν αντιμετώπιση και βελτίωση είναι η διαρροή και η δυσκολία παρακολούθησης της ύλης

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημιουργική εμπλοκή της σχολικής κοινότητας και συνεργασία με φορείς και συλλόγους.

Προβολή κι αλληλόδραση της σχολικής μονάδας με την τοπική κοινωνία.

Βελτίωση των υποδομών με στόχο τη δημιουργία καλύτερου μαθησιακού περιβάλλοντος και την ενίσχυση των τρόπων μάθησης.

Ενεργοποίηση τρόπων επικοινωνίας και προβολής του έργου της σχολικής μονάδας όπως η δημιουργία ιστοσελίδας και η κοινωνική δικτύωση.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία ήταν η επικοινωνία και άριστη συνεργασία με τους τοπικούς πολιτιστικούς φορείς που βελτίωσε σημαντικά την εξωστρέφεια του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης όσο αφορά την συμμετοχή των καθηγητών/τριών σε προγράμματα Εθνικά, Ευρωπαϊκά και η οποία θα επιδιωχθεί στο μέλλον .

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η συμμετοχή των μαθητών, μαθητριών σε δραστηριότητες εξωστρέφειας και η δημιουργική συνεργασία με εκπαιδευτικούς και φορείς είχαν ως αποτέλεσμα να τους δοθούν ευκαιρίες να καλλιεργήσουν δεξιότητες και να λειτουργήσουν σε νέα περιβάλλοντα, διαφορετικά από αυτά που σχετίζονται με την τυπική μάθηση. Η ανταπόκριση των μαθητών ήταν μαζική και ενθουσιώδης και τους έφερε σε επαφή με όψεις και ενδιαφέροντα της κοινωνικής ζωής. Ενίσχυσαν την αυτοπεποίθηση και την αυτοεκτίμηση τους, είχαν την ευκαιρία να αισθανθούν μέλη της ευρύτερης κοινότητας να αλληλεπιδράσουν και να συνεργαστούν .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις