

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ - 0951066

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/09/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

B. ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΟΝΑ

Η λειτουργία στον συγκεκριμένο άξονα χαρακτηρίζεται εξαιρετική, σύμφωνα με την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, αν και δεν υλοποιήθηκε κάποιο Σχέδιο Δράσης. Ωστόσο, το ζήτημα της διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης φαίνεται ότι παρακολουθείται ικανοποιητικά από τη διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και υπάρχει η αναγκαία μέριμνα και παρέμβαση, όταν χρειαστεί. Πιο συγκεκριμένα, το σχολείο αντιμετώπισε με επιτυχία προκλήσεις, όπως η ετερίκλητη προέλευση των μαθητών/τριών που προέρχονται από διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Γ. ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης

Έκθεση Συλλογικού Προγραμματισμού

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

B. ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΟΝΑ

Η λειτουργία στον συγκεκριμένο άξονα χαρακτηρίζεται εξαιρετική, αν και δεν υλοποιήθηκε κάποιο Σχέδιο Δράσης. Σύμφωνα με την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, υπήρξε οργανωμένη δραστηριοποίηση του Διευθυντή και του εκπαιδευτικού προσωπικού με στόχο την αποτροπή της ελλιπούς φοίτησης που θα οδηγούσε μαθητές και μαθήτριες στην απόρριψή τους. Η προσπάθεια που καταβλήθηκε εστίασε στην πρακτική να παρακολουθούνται

στενά οι απουσίες και να ενημερώνονται συχνά οι μαθητές/τριες και να αναζητιέται η αιτία της απουσίας. Επίσης, αξιοποιήθηκε συστηματικά ο θεσμός του Συμβούλου σχολικής ζωής.

Γ. ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης

Έκθεση Συλλογικού Προγραμματισμού,

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

B. ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΟΝΑ

Η λειτουργία στον συγκεκριμένο άξονα χαρακτηρίζεται εξαιρετική, όπως προκύπτει και από την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης. Τα χαρακτηριστικά του μαθητικού πληθυσμού φαίνεται ότι συντελούν σε συνειδητές σχέσεις συνύπαρξης και συνεργασίας. Έτσι, αν και δεν υλοποιήθηκε κάποια δράση, σύμφωνα με τον Προγραμματισμό 2023-24 οι σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών δεν προβλημάτισε τη σχολική κοινότητα. Για παράδειγμα, σημειώθηκαν περιστατικά βίας ή εκφοβισμού.

Γ. ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης

Έκθεση Συλλογικού Προγραμματισμού

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

B. ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΟΝΑ

Η λειτουργία στον συγκεκριμένο άξονα χαρακτηρίζεται εξαιρετική, σύμφωνα με την αναφορά στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης. Στο σχολείο κυριαρχεί αμοιβαίος σεβασμός, συνεργασία, εμπιστοσύνη και θετικά συναισθήματα που βοηθούν να επικρατεί ένα εξαιρετικό εκπαιδευτικό κλίμα και δημιουργούν τις κατάλληλες προϋποθέσεις για τη μαθησιακή διαδικασία. Συνεπώς, δεν κρίθηκε αναγκαίο να υλοποιηθεί κάποιο Σχέδιο Δράσης, αλλά να υπάρχει διαρκής συνεργασία για τη υποστήριξη των μαθητών/τριών στη φοίτησή τους.

Γ. ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης

Έκθεση Συλλογικού Προγραμματισμού

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

B. ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΟΝΑ

Η λειτουργία στον συγκεκριμένο άξονα χαρακτηρίζεται εξαιρετική, όπως φαίνεται και από τη σχετική αναφορά της εσωτερικής αξιολόγησης για τον συγκεκριμένο άξονα. Για τους λίγους ανήλικους/ες μαθητές/μαθήτριες, το σχολείο μεριμνά ιδιαίτερα και φροντίζει να έχει συνεχή επικοινωνία με τις οικογένειές τους με σκοπό να συνεργάζεται συστηματικά για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων φοίτησης και επίδοσης. Όμως, βασική ιδιαιτερότητα του σχολείου είναι ότι οι περισσότεροι μαθητές του είναι ενήλικες και συνεπώς η επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών συνιστά και επικοινωνία σχολείου και οικογένειας.

Γ. ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης

Έκθεση Συλλογικού Προγραμματισμού

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

B. ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΟΝΑ

Η λειτουργία στον συγκεκριμένο άξονα χαρακτηρίζεται εξαιρετική, όπως τεκμαίρεται από την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης που αφορά τον συγκεκριμένο άξονα. Για παράδειγμα, επιτεύχθηκε στο ακέραιο η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού. Σε γενιές γραμμές, η απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου βασίζεται στον ορθό καταμερισμό, την κινητοποίηση του προσωπικού με την αξιοποίηση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων του, την αξιοποίηση της υπάρχουσας υποδομής κλπ. Πρόβλημα του σχολείου και του σχολικού συγκροτήματος είναι καταστροφές που γίνονται κατά τις τις νυχτερινές ώρες και κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών. Ωστόσο, υπάρχει σχετική μέριμνα για την αποκατάστασή τους σε συνεργασία με τους φορείς της πολιτείας.

Γ. ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης

Έκθεση Συλλογικού Προγραμματισμού,

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

B. ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΟΝΑ

Η λειτουργία στον συγκεκριμένο άξονα χαρακτηρίζεται εξαιρετική, από την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης τεκμαίρεται. Η αρμονική συνεργασία με την τοπική κοινότητα, με το Εσπερινό Γυμνάσιο, το Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο και Λύκειο και το 2ο Ημερήσιο Γυμνάσιο. Αν και δεν υλοποιήθηκε κάποιο Σχέδιο Δράσης, υπήρξαν πολλές δραστηριότητες εξωστρέφειας, όπως Οργάνωση εκδήλωσης σε συνεργασία με τον Λαογραφικό Σύλλογο Μαυροβάτου, το Εσπερινό Γυμνάσιο και τη Μητρόπολη Δράμας με τίτλο "Ο Βίος και τα Πάθη της Αγίας Βαρβάρας", συνεργασία με επιχειρηματίες της περιοχής για την έκδοση ημερολογίου, ομιλία για

την εκπαίδευση STEAM με θέμα "Όμηρος και αστρονομία" κλπ.

Γ. ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης

Έκθεση Συλλογικού Προγραμματισμού

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

B. ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΟΝΑ

Η λειτουργία στον συγκεκριμένο άξονα χαρακτηρίζεται «εξαιρετική». Δεν υλοποιήθηκε κάποιο σχέδιο δράσης, ωστόσο οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε επιμορφώσεις που οργανώθηκαν από τη δ/νση του σχολείου. Οργανώθηκαν επιμορφώσεις δια ζώσης ή εξ αποστάσεως (σύγχρονα ή και ασύγχρονα από αρμόδιους πιστοποιημένους φορείς. Για παράδειγμα, υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις για το "Νομοθετικό πλαίσιο και βασικά εκπαιδευτικά θέματα" (σε συνεργασία με το Εσπερινό Γυμνάσιο), "eTwinning MOOC 2023: Εισαγωγή στο eTwinning, την ευρωπαϊκή δράση για την εκπαίδευση", κλπ.

Γ. ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης

Έκθεση Συλλογικού Προγραμματισμού

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

B. ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΟΝΑ

Η λειτουργία στον συγκεκριμένο άξονα χαρακτηρίζεται εξαιρετική, όπως τεκμαίρεται από την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης που αφορά τον συγκεκριμένο άξονα. Υλοποιήθηκε σχετικό Σχέδιο δράσης με τίτλο Σχολείο και Κοινωνία και βασικό στόχο την αλληλεπίδραση του σχολείου με την κοινωνία και την καλλιέργεια της εξωστρέφειας της σχολικής κοινότητας. Αν και δεν υλοποιήθηκε κάποιο πρόγραμμα σε επίπεδο θεσμικής συμμετοχής, υπήρξαν πολλές δράσεις και συνεργασίες που προετοίμασαν το κλίμα αι καλλιέργησαν σχετική κουλτούρα για μια πιθανή πρόταση συμμετοχής σε πρόγραμμα erasmus την ερχόμενη σχολική χρονιά. Για παράδειγμα, το σχολείο συμμετείχε σε ποικίλες δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος και συνεργάστηκε με φορείς, όπως ο Σύλλογος Δραμινών Εθελοντών Διάσωσης Καρδιακής Ανακοπής (ΔΕΔΚΑ), ο Λαογραφικός Σύλλογος Μαυροβάτου, η Μητρόπολη Δράμας, κλπ.

Γ. ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης

Έκθεση Συλλογικού Προγραμματισμού

Αποτύπωση Σχεδίου Δράσης

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα
- Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις

Προτάσεις προς βελτίωση

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών
- Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

- Κατανομή και διαχείριση πόρων

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
- Εξωστρέφεια -διάχυση καλών πρακτικών

Προτάσεις προς βελτίωση

- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών
- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Προτάσεις προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)